

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERS
DEĞERLENDİRME ANKET RAPORLARI

Eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Bölümlerinde verilen derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için Kalite Komisyonu üyelerince anket düzenlenerek web sitesi, sosyal medya hesapları ve WhatsApp öğrenci grupları üzerinden duyurularak yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlandığından, detaylı tüm raporlar ilgili Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. Ayrıca söz konusu raporlar ışığında elde edilen sonuç ve öneriler, Dekanlık Makamı ve Kalite Danışma Kurulu üyelerine sunulmuştur.

REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

Reklamcılık bölümü öğretim üyeleri tarafından bölüm öğrencilerine her ders için ayrı anket uygulanmıştır. Bu anketler kapsamında Reklamcılık Bölümünde 10 ders, 19 madde ve 165 katılımcı ile değerlendirmeye alınmıştır. Bu anketlerin sonucunda öğrenciler genel olarak dersin başında hedeflerin, içeriğin ve kapsamın açıklandığını belirtmiştir.

Dönem başında, “Dersin Değerlendirme Süreçleri Açıklandı” sorusuna ilişkin olarak öğrencilerin yarısından fazlası olumlu yanıt vermişlerdir. “Ders Hedef, İçerik, Kapsam ve Öğrenim Çıktılarına Uygun Şekilde İşlenmesine” ilişkin soruya öğrencilerin büyük bir çoğunluğu olumlu yanıt vermişlerdir. Örneğin, Marka Yönetimi dersi için ankete katılan öğrencilerin tamamı memnuniyetini bildirmiştir.

Geniş çerçeveden bakıldığında, ders anketlerine katılan öğrencilerin sayısı sınıf mevcuduna bakıldığından oldukça düşüktür. Ankete katılan öğrencilerin bazı derslere yönelik memnuniyet düzeyi düşük olmasına rağmen genel olarak öğrenciler bu anketlerdeki sorulara çoğunlukla olumlu yanıt vermişlerdir.

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

RADYO, TELEVİZYON ve SİNEMA BÖLÜMÜ

Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğretim üyeleri tarafından bölüm öğrencilerine her ders için ayrı anket uygulanmıştır. Bu anket raporu, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümdeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Bu anket kapsamında Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde 9 ders, 19 madde ve 176 katılımcı ile değerlendirilmeye alınmıştır. Bu anketlerin sonucunda öğrenciler genel olarak dersin başında hedeflerin, içeriğin ve kapsamın açıklandığını belirtmiştir.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencileri, diksiyon ve sunuculuk dersine ilişkin olarak memnuniyetlerini bildirmişlerdir. Öğretim Üyeleri ile iletişim uygun ve yeterli bulunmuştur. Bazı derslerde, dersin başındaki bilgilendirmeye uygun olarak işlenmediği yönünde geri bildirimler alınmıştır. Öğrencilerin sorularına verilen yanıtların yeterince tatmin edici olmadığını, derse yönelik ilgi ve motivasyonun yeterince yüksek tutulmadığını belirtmişlerdir. Sunum araçlarının ve gereçlerin etkinliği, öğrenciler tarafında olumlu değerlendirilmiştir. Bölümdeki öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimize uygulanan anket çalışması sonucunda öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin başında hedeflerin, içeriğin ve kapsamın açıklandığını belirtmiştir. Bazı derslerdeyse öğrenciler, öğretim üyesinden yeni bir ders almak istemediklerini belirtmişlerdir.

Anketler, öğrencilerin memnuniyet ve memnuniyetsizliklerini genel hatlarıyla ortaya koymaktadır. Derslerin genelinde yüksek bir memnuniyet oranı görülmekle birlikte, belirli alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği de anlaşılmaktadır. Özellikle dersin öğrenme çıktıları ile analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin yeterince gelişmediği noktalarda ilgili derslerin öğretim üyeleriyle görüşülmüş, bu konuda gerekli uyarılar yapılmıştır.

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ

Gazetecilik bölümü öğretim üyeleri tarafından bölüm öğrencilerine her ders için ayrı anket uygulanmıştır. Bu anket raporu, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Bu anket kapsamında Gazetecilik Bölümünde 17 ders, 19 madde ve 283 katılımcı ile değerlendirmeye alınmıştır. Bu anketlerin sonucunda öğrenciler genel olarak dersin başında hedeflerin, içeriğin ve kapsamın açıklandığını belirtmiştir.

Yapılan anketlerde dönem başında öğrenciler dersin içeriğiyle ilgili gerekli bilgilendirmeler yapıldığını belirtmişlerdir. Oran olarak en düşük %65 en yükseğe %100 arasında değişmektedir.

Ders içerikleri ve ayrılan süre açısından da anketlerde olumlu verilere ulaşmak mümkündür. Yine öğrenci ve ders hocası arasında bir iletişim problemi anketlere yansımamış olup memnuniyet oranı yüksektir. Derslere katılımın yüksek olduğu gözlenirken özellikle uygulamalı ders verileri ile teorik yapılan dersler arasındaki istatistiksel oranlarda bir değişim gözlenmiştir. Uygulama derslerinde içerik, hedef vb. başlıklarda oranlarda bir düşme gözlenmiştir.

Öğrencilerin ders motivasyonları ise genel olarak ders içeriklerine ve ders hocasının anlatım becerilerine göre farklılıklar göstermektedir. Anketler, bölüm dersleri ve öğrenci davranışları açısından önemli veri kaynağı olmuştur.

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM BÖLÜMÜ

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü öğretim üyeleri tarafından bölüm öğrencilerine yönelik ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır. Bu anket raporu, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin

yapılması planlanmaktadır. Yapılan anketlerde öğrencilerin maddelere %90 oranında bir katılım sağladıkları görülmüştür.

Ankette sunulan pozitif yargılara verilen yanıtların ortalaması alındığında %93.4 oranında 'Evet', %3,8 oranında 'Hayır', %2,8 oranında 'Kararsızım/Hatırlamıyorum' yanıtının verildiği görülmektedir.

Çıkan sonuçlar, öğrencilerin genel olarak derslerden memnun kaldığını göstermektedir. En çok pozitif sonucun çıktığı yargılar incelendiğinde, ders işleyişiyle ilgili konuların öne çıktığı görülmektedir. Kısacası öğrenciler, ders işleyişiyle ilgili memnuniyet belirtmektedirler. Benzer şekilde en fazla 'Hayır' yanıtının verildiği yargılar incelendiğinde, derslerin içeriğiyle ilgili belirli konularda negatif görüşlerin anket yanıtlarına yansıdığı görülmektedir.